



L'option DME

Découverte du Monde de l'Entreprise

2015-2016



L'option DME



Pour qui ?

environ 15 élèves motivés de 3^{ème} de tout niveau,

Comment ?

2h par semaine avec deux enseignants : M. Gautier et Mme Heiss.

Quoi ?

Création d'une mini entreprise gérée par les élèves durant une année scolaire.

Quels sont les objectifs de la DME ?

A photograph of an office environment. In the foreground, a woman with long dark hair is seen from behind, sitting at a desk in a cubicle. She is looking at a large computer monitor displaying a spreadsheet or data table. To her right is a laptop. On the desk, there is a desk lamp, a water bottle, a telephone, and a pair of headphones. The cubicle walls are white. In the background, other office cubicles and workers are visible, creating a busy office atmosphere.

Initier les élèves à la vie économique et au monde de l'entreprise. La mini-entreprise développe un produit ou un service en vue de sa commercialisation. Les élèves apprennent à gérer leur entreprise.

Chaque élève a un rôle



Trouver l'idée d'un produit ou d'un service à commercialiser

Réaliser une étude de marché

Elaborer une stratégie commerciale

Choisir un nom et un logo

Trouver des partenaires

Fabriquer le produit

Réaliser une campagne de marketing

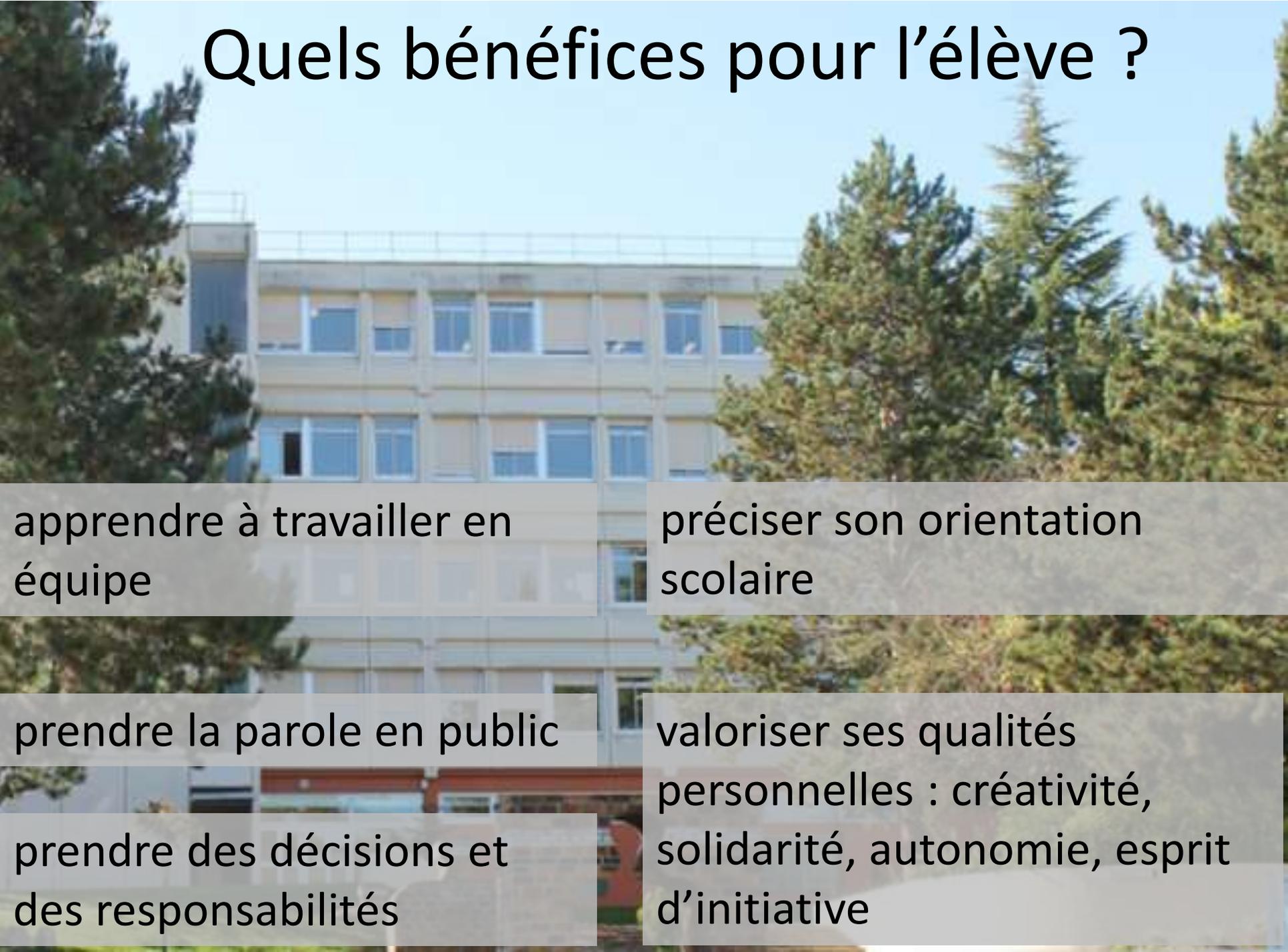
Commercialiser le produit

Et en fin d'année ?

15% des bénéfices réalisés sont reversés à une association. Le reste sera utilisé pour une activité avec l'équipe DME.

Les mini-entrepreneurs participent chaque année aux championnats régionaux des Mini Entreprises. Les meilleurs projets régionaux participent ensuite au championnat national.

Quels bénéfices pour l'élève ?

The background of the slide is a photograph of a multi-story school building with a grid of windows. The building is light-colored and has a flat roof with a railing. Large green trees are visible in the foreground and to the sides of the building. The sky is clear and blue.

apprendre à travailler en équipe

préciser son orientation scolaire

prendre la parole en public

valoriser ses qualités personnelles : créativité, solidarité, autonomie, esprit d'initiative

prendre des décisions et des responsabilités